



Programa de disciplina de graduação

Dados da Disciplina

Departament DEPTO. METODOLOGIA DO ENSINO - MEN**Código:** MEN1144**Carga Horária**

60

Créditos 3**Nome:** DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I

Objetivos

Reconhecer a importância da disciplina de Biologia no currículo escolar do ensino fundamental e médio.
Relacionar a natureza, a estrutura e a função das Ciências Biológicas com o seu ensino. Analisar as metodologias de ensino adequadas a natureza, a estrutura e a função das Ciências Biológicas.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E O ENSINO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- 1.1 - O ensino das Ciências Biológicas no contexto educacional brasileiro.
- 1.2 - A disciplina de Biologia e seu papel nos currículos escolares.

UNIDADE 2 - CONCEITOS, EVOLUÇÃO E TENDÊNCIAS DA DIDÁTICA

- 2.1 - Relação forma-conteúdo e o ensino de Biologia.
- 2.2 - Epistemologia e didática.
- 2.3 - A pesquisa em didática da Biologia.

UNIDADE 3 - ABORDAGENS ALTERNATIVAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E TÉCNICAS DE

- 3.1 - Tendências pedagógicas e abordagens de ensino.
- 3.2 - Tecnologia educacional e o ensino de Biologia.

UNIDADE 4 - NATUREZA E FUNÇÃO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DO ENSINO DA BIOLOGIA

- 4.1 - Biologia e tecnologia.
- 4.2 - Biologia, sociedade e cultura.
- 4.3 - Biologia e educação.

UNIDADE 5 - ESTRUTURAÇÃO CONCEITUAL DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E AS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA FUNDAMENTAL E MÉDIA

- 5.1 - O conhecimento em Biologia.
- 5.2 - O conhecimento sistematizado e o conhecimento escolar.
- 5.3 - Avaliação e conhecimento.

UNIDADE 6 - METODOLOGIAS ADEQUADAS À NATUREZA, FUNÇÃO E ESTRUTURA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

- 6.1 - A experimentação no ensino de Biologia.
- 6.2 - A história da Ciência no ensino de Biologia.
- 6.3 - O cotidiano no ensino de Biologia.
- 6.4 - Concepção prévia e o ensino de Biologia.
- 6.5 - A informática no ensino de Biologia.
- 6.6 - Ensino de Biologia: métodos e técnicas.

BIBLIOGRAFIA

111 - Ciências Biológicas - Licenciatura Plena - 2005

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ASTOLFI, J.P.; DEVELAY, M. A didática das ciências. Campinas: Papirus, 1990.
BECKER, F. A epistemologia do professor. Petrópolis: Vozes, 1993.
BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 1998.
CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 1994.
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 21 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1992. 167 p.
GADOTTI, M. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1993.
MACHADO, N.J. Epistemologia e didática. São Paulo: Cortez Editora, 1995.
MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Brasília: UNESCO, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ENRICONE, D. et al. Ensino: revisão crítica. Porto Alegre: Sagra, 1988.
ROBERTS, R.M. Descobertas acidentais em ciências. Campinas: Papirus, 1993.
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

